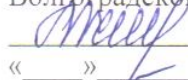


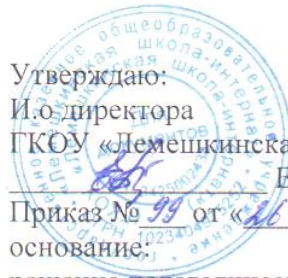
Согласовано:

Первый заместитель
председателя комитета
образования и науки
Волгоградской области

 М.А. Тетерук
« » 2026 г.

Утверждаю:

И.о. директора
ГКОУ «Лемешкинская школа-интернат»

 Е.И. Ткаченко
Приказ № 99 от «26» 08 2026 г.
основание:

решение педагогического совета
от «27» 08 2026 г.
протокол № 1

Учебный план

ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат»

на 2026-2027 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат»
на 2026-2027 учебный год.**

Учебный план ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат» для 9 классов разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 N 316 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 N 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Письмо Министерства просвещения России от 17 августа 2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации», утверждающим Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (СП 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГКОУ «Лемешкинская школа-интернат».

АООП УО в ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат» (далее школа - интернат) составлена в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАООП). Срок освоения АООП УО определён школой - интернатом с учётом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей. В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат» в соответствии с ФАООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 9 класса состоит из предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Труд» (технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта.

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат» в целях развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с нарушением интеллекта добавлено по 1 часу в 9 классе на изучение учебного предмета «Математика», за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса в соответствии с расписанием уроков.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Ритмика (1 час в неделю).

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально - волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально - ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта.

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико - гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами);
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Логопедические занятия (2 часа в неделю).

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

- Психокоррекционные занятия (3 часа в неделю).

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся, формирование навыков адекватного поведения.

Всего на коррекционно - развивающую область в 9 классе отводится по 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе - интернате, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Всего на внеурочную деятельность отводится по 4 часа в неделю в 9 классе.

По 1 часу в неделю проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвящённые самым различным темам, волнующим современных ребят. По 1 часу в неделю проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с профессией.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой - интернатом в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализаций ФАООП определяет школа - интернат в соответствии с утверждённым режимом дня.

Для развития потенциала обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития, испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием их родителей (законных представителей), разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются специальные индивидуальные программы развития и индивидуальные учебные программы, определяющие содержание дисциплин, курсов и формы образования.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы по предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» и выполняют итоговую работу по освоению знаний и умений по предмету «Труд» (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд». По итогам итоговой аттестации обучающиеся получают свидетельства об обучении.

ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат» в 2026-2027 году планирует работу в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Начало учебных занятий с 8.00ч. Продолжительность уроков для 9 класса - 40 минут. После первого, второго, четвёртого, пятого, седьмого урока проводятся перемены по 10 минут. После третьего урока 20-ти минутный перерыв, в течение которого организован второй завтрак. Начало и продолжительность учебного года и каникул в школе - интернате устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год.

**Учебный план для 9 класса (ФАООП УО)
ГКОУ «Лемешкинская школа - интернат»
на 2026-2027 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов	Всего
		IX	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6.Технология	Труд (технология)	7	7
Итого:		29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Математика	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	3	3
	Ритмика	1	1
Внеурочная деятельность:			
«Разговоры о важном» (гражданско-патриотическое направление)		1	1
«Россия – мои горизонты» (профорientация)		1	1
«Старт» (спортивно - оздоровительное направление)		1	1
«Творческий калейдоскоп» (художественно-эстетическое направление)		1	1
		4	4
Итого:		40	40